

За останні 24 години

- 21:36

Снігур здійснила сенсацію в українському протистоянні зі Світоліною на Вімблдоні та вийшла до другого кола

📷
- 21:10

Будинки Повалій та Табачника на аукціоні ніхто не захотів купувати
- 20:03

У Чехії пропонують позбавити Зеленського найвищої державної нагороди за прикладом Польщі
- Додайте

Коротко про до обраного в Google
- 18:47

Російська армія вчергове атакувала Запоріжжя - загинула людина, пошкоджені історичні будівлі та дитсадок

📷

📷

ЗАВАНТАЖИТИ ЩЕ

Головна / Суспільство

Поки тривають суперечки про математику в НМТ, Милованов і Семенова самі склали тест

ТАНЯ НАТІ4 червня 12:38



Фото: asuraneo з сайту Pixabay

ПІДПИШІТЬСЯ НА НАС В GOOGLE

ДОДАТИ ЗАРАЗ

У Верховній Раді розглядають пропозицію скоротити кількість обов'язкових предметів Національного мультипредметного тесту (НМТ) та дозволити вступникам самостійно обирати, чи складати математику. Ця ініціатива щодо скасування математики як обов'язкового предмета на НМТ спричинила активне обговорення й критику з боку освітян та політиків.

Президентка державного некомерційного підприємства "Державний університет "Київський авіаційний інститут" Ксенія Семенова зазначила, що "від того, що ми перестанемо об'єктивно міряти рівень знань з математики, її рівень не зросте".

- Ну що ж. Поклацала серед ночі. 24 бали з 32, 167 з 200 балів, ніби так. Востаннє викладала предмети, де були математичні обчислення, 9 років тому. Математику вчила 15 років тому. Нормальне НМТ, питання здебільшого побутові й дуже загальні. Ну максимум, що можна зробити для типу гуманітарів, - зменшити вагу оцінки з математики, збільшити з історії. І то хз, чи воно треба. Історик чи правник, який не може прочитати графік, яким демографія проілюстрована, наприклад, нащо таке? - написала вона.

Семенова наголосила, що відмова від об'єктивного оцінювання знань з математики не призведе до підвищення її рівня.

- Від того, що ми перестанемо об'єктивно міряти рівень знань з математики, її рівень не зросте. Скасувавши НМТ з математики, ми просто перестанемо об'єктивно розуміти, в яких школах і регіонах є проблеми з цим. Не зможемо ухвалювати рішення, бо не буде даних. Типова позиція if you ignore it, it will go away. Так воно не робиться, - додала вона.

Президент університету "Київська школа економіки" (KSE) Тимофій Милованов заявив, що виконав тестове завдання з математики, яке, на його думку, не є складним.

- Прийшов з роботи, втомлений. Взяв тест НМТ з математики. Не готувався взагалі. 13 хвилин часу, все в умі, геометрію пропускав, бо не пам'ятаю, останні 6 питань просто пропустив, бо стало ліньки. 148 балів. Вибачте, про що йдеться? Поясніть? Що саме ми хочемо скасувати? Вміння людей рахувати? - написав він.

Співзасновниця ГО "Смарт освіта" Іванна Коберник зазначила, що питання тестування з математики порушується щороку, що свідчить про наявність реальної проблеми.

- Але вона полягає не в обов'язковому тесті з математики. Проблема в тому, що після 11 років навчання частина випускників не може виконати кілька базових (п'ять з тридцяти) завдань, щоб подолати поріг «склав/не склав». Коли люди виступають проти обов'язкового НМТ з математики, вони насправді часто протестують не проти самого тесту. Вони проти того, що українська школа погано навчає математики, - написала вона.

За словами Коберник, в Україні дійсно існують серйозні проблеми з викладанням математики.

- Причини теж добре відомі: перевантажені програми, недостатньо часу на закріплення матеріалу, дефіцит сильних учителів математики через низькі зарплати, застарілі підходи до викладання. Тест НМТ відповідає шкільній програмі. А от кількість годин, відведених на її опанування в реальних умовах, - ні. «Один урок — одна тема» - давня реальність української освіти. Кількість годин і тем не відповідали один одному ще до повномасштабної війни, - додала вона.

Вона вважає, що обговорення має стосуватися не того, як виключити математику з НМТ, а того, як забезпечити, щоб після 11 років навчання українська школа давала кожній дитині базовий рівень математичної грамотності.

- ЗНО, а тепер НМТ, — це наша плата за десятиліття корупції та суспільної недовіри. Це недосконалий, але поки що єдиний механізм, який забезпечує рівний доступ до вищої освіти незалежно від того, де живе дитина, хто її батьки та чи можуть вони домовитися з приймальною комісією, - зазначила вона.

Народний депутат Верховної Ради від фракції "Слуга народу", член парламентського комітету з питань освіти, науки та інновацій, член Постійної делегації у Парламентській асамблеї НАТО Роман Гришук зазначив, що математика є єдиним обов'язковим предметом природничо-математичного циклу та відіграє ключову роль у розвитку критичного й логічного мислення.

- Математика є обов'язковою і в польській «Матурі», і майже в усіх системах вступу розвинених країн. Набрати мінімальний бал з математики, необхідний для вступу, — це знати базові речі, які потрібні кожній людині в повсякденному житті. Я не підписував і буду проти закону про скасування математики на НМТ. Як би це не звучало популярно, це катастрофічний крок, - написав він.

Ректорка національного університету "Львівська політехніка" Наталя Шаховська зазначила, що виключення математики з переліку обов'язкових предметів НМТ може стати стратегічною помилкою, наслідки якої відчуватимуться протягом багатьох поколінь.

- У час, коли суспільство щодня стикається з величезним потоком інформації, яку треба фільтрувати й перевіряти, послаблення математичної підготовки через виключення математики як обов'язкового предмета в НМТ - це стратегічна помилка з наслідками на покоління вперед, - зазначила вона.

Директорка Київської гімназії східних мов Оксана Проскура заявила, що протягом останніх днів уважно стежила за дискусією щодо обов'язковості математики в НМТ, ознайомилася з аргументами обох сторін.

- А може, таким чином (зменшення предметів НМТ за рахунок математики) ми відводимо увагу від іншої проблеми, того, що у нас катастрофічно не вистачає вчителів математики? Прибираємо з НМТ, потім скорочуємо години в навчальних планах і... Тут можна побачити небезпечний ланцюжок: дефіцит вчителів математики призводить до погіршення якості викладання, а це - нижчі результати НМТ. Тоді формується думка, що «математика занадто складна», отже, її прибирають з обов'язкових предметів НМТ, отже, залишається ще менше мотивації вчити математику, ще менша привабливість професії вчителя математики. Коло замикається, - зазначила вона.

За її словами, дефіцит учителів математики є проблемою, яку значно складніше вирішити, ніж просто змінити правила вступних іспитів. Для цього потрібні підвищення зарплат, підвищення престижу професії та покращення умов праці - усе це потребує часу і значних ресурсів. Натомість ідея "прибрати математику з НМТ" виглядає як популістське рішення, що дає швидкий, але поверхневий ефект.

Крім того, існує й інший аспект: якщо абітурієнти не складатимуть математику, університети змушені будуть зараховувати на спеціальності, де вона є необхідною, студентів без належної підготовки.

- Математика - єдиний предмет, де не можна «пропетляти недоброчесно». Саме так. Ані харизмою, ані зв'язками, ані красивими словами. Або доведено, або ні. І країна, яка «виводить» математику з обов'язкового предмету НМТ, мені здається, тихенько погоджується: аргумент можна замінити впливом, а логіку - авторитетом. Це небезпечний сигнал. Не освітній - суспільний, - зазначила вона.

Вона зазначає, що, на її думку, нинішня дискусія виходить за межі теми математики й фактично зводиться до питання, чи має логічне мислення залишатися суспільною цінністю.

- Власне, коли суспільство вирішує, що логічно мислити не обов'язково, воно не спрощує учням життя. Воно ускладнює собі майбутнє. І мене лякає не математика в НМТ. Мене лякає сама можливість того, що одного дня хтось серйозно запропонує країні відмовитися від логіки як обов'язкової компетентності. А це вже питання не освіти. Це питання того, якою країною ми хочемо бути, - наголосила вона.

- 3 червня у Верховній Раді зареєстрували альтернативний урядовому законопроект № 15254-1, який пропонує зменшити кількість предметів НМТ на період воєнного стану, зокрема виключити математику з переліку обов'язкових предметів. Авторами ініціативи виступили понад 50 народних депутатів із різних фракцій, серед яких Юлія Гришина та Олександр Качура.
- 20 травня в Україні розпочалися основні сесії НМТ, які проходять до 25 червня.

Новини по темі: освіта Іспити Знання абітурієнти Математика

Підписуйтесь на нас в соц. мережах



Статті по темі



29 червняСуспільство

Як зрозуміти, що у вас тепловий удар: 7 небезпечних симптомів



29 червняСуспільство

Від Унівської лаври до Бахмута: реставратор повернувся з війни рятувати культурну спадщину



29 червняСуспільство

ВНЗ України оголосили ціни: вартість навчання на контракті знову зросла